

通識教育 輕鬆學習 特刊



透過親身體驗學習

提升學生批判性思維

為配合新高中學制的通識課程，近年不少中學皆加強培訓老師和整理教材。靈糧堂劉梅軒中學透過開辦不同的交流團和活動，增強學生的思維分析能力，好讓他們在通識科獲得佳績，以致將來能學以致用。

新高中學制下，通識科成為必修科目，重要性跟傳統主科中英數看齊。通識科著重訓練學生的批判性思維和分析能力，而非單靠學習書本上的知識。學生需要應用從不同學科所獲取的知識和角度來探究當代議題。

靈糧堂劉梅軒中學於二〇〇二年已開始發展通識課程。現時學校為初中通識課程訂下螺旋式課題，由個人推展到社區、香港、中國，以至全世界，以配合新高中通識課程的學習範圍〔詳見另表〕。每年學生更會學習不同的重點技巧，例如資料搜集、問卷設計、訪問技巧等，為學生高中時進行獨立專題探究（IES）作準備。

多元活動 學習通識

為讓學生擴闊眼界，增強分析能力，學校舉辦了不同種類的活動。例如成立拔尖班訓練批判性思考，研究不同專題，最近更嘗試為樂施會設計了一套網上教材；還有參觀博物館、廣州交流團等。學校更把學生參加交流團的感想及照片製成文集及教材，與本校學生及其他學校分享。

通識科要求學生多方面思維及知識的運用，親身學習體驗定必讓學生眼界大開。從課本上學到的知識在若干年後也會被遺忘，唯有親身經歷到的知識、學習到的生活技能及溝通處事技巧才能真正終身受用。

靈糧堂劉梅軒中學初中通識科學習單元

學習範圍	中一	中二	中三
自我與個人成長 單元一：個人成長與人際關係	✓		
社會與文化 單元二：今日香港 單元三：現代中國 單元四：全球化	✓	✓	
科學、科技與環境 單元五：公共衛生 單元六：能源科技與環境	✓		✓



學生參與植樹活動，為環保出力。



交流團跟當地綠色中學進行交流



二百人一起於鏡花緣風景區留影。

新加坡和香港 相似中的不相似

除了廣州及河源，還有一班學生到了新加坡交流。行程目的是了解新加坡和香港兩地，在環境保育、經濟發展以至社會層面上的異同。同為亞洲四小龍，兩地無論在面積、文化和經濟發展都有不少相同之處。可是，新加坡是世界上擁有

交流團參觀新加坡的濾水廠，了解當地技術。



大片原始雨林的兩大城市之一，這點卻是香港不能比擬的。這片名為雙溪布洛濕地保護區的雨林，是這次學生參觀的其中一個景點。

於四日三夜的行程中，除了濕地保護區外，學生還到訪新加坡國會大廈、高等法院、新生水世界濾水廠、濱海灣大壩、東海岸公園、聖淘沙島、魚尾獅像等地方，並跟當地學校進行交流，認識當地的發展，並同時了解當地的風土民情。尤其是參觀雙溪布洛濕地保護區後，學生便可把它跟香港的濕地公園作比較分析。

4B班 鄧朗逸同學：

「新加坡在民族方面，因為不同種族處於同一個小版圖之下，無論怎樣，都會有宗教上的磨擦。此外，香港已回歸祖國，不怕食水、糧食短缺，但新加坡在這方面要受制於其他國家。」

中的城市，無論科技或經濟發展都不及香港。河源山明水秀，旅遊資源非常豐富，近年一直倡導生態旅遊，故學生可從這次旅程中認識其他地區於環境保育方面的政策。

同學們除了到訪位於河源市的新豐江水電站大壩和廣州市的李坑生活垃圾焚燒發電廠外，也遊覽不同景點，例如鏡花緣風景區及廣東科學中心等。他們又到訪當地的綠色中學進行交流，更參與植樹服務，為環保出力。經過三日兩夜的行程，學生不但對課題有更深入認識，同時更了解祖國的民情。

去年聖誕節，中二全級學生在老師帶領下，一起前往內地廣東省的廣州及河源二市，考察當地在垃圾處理及環保措施。行前準備工夫雖多，但讓每位學生都得到體驗學習的機會，還是十分值得的。跟香港相比，河源只是一個發展

參觀廣州和河源 認識祖國發展

2C班 朱子諾同學：

「我們在第一天下午到達新豐江水力發電站。平常認識的發電機，原來構造並不簡單，而科學課上所說到的原理，原來只是其中一部分，當中還有很多我們未接觸到的層面。」

2A班 張晞琳同學：

「我看見廣州的垃圾焚化處理相當成功。透過焚燒棄置的垃圾，產生大量電力供省內市民使用。此舉既能解決垃圾棄置的問題，又能產生需求極高的電力，確實值得我們效法。」

1B班 王希文同學：

「總結這次新加坡交流團有很多個第一次：第一次自己跟學校去交流團、第一次自己收拾行李、保管自己的金錢和物品。我在交流團中認識了很多朋友，而且了解了新加坡的文化、環保知識，還嘗試了很多新加坡美食和嘗試了一些刺激的玩意。」



同學們見識當地的環保景點建設之餘，也不忘抽空於聖淘沙遊玩。